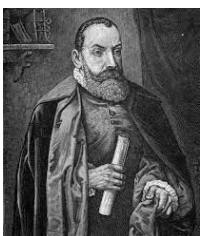


**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



PODSTAWA PRAWNA

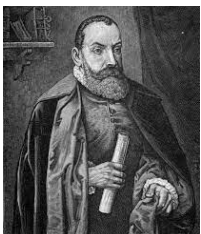
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026r. Poz.515)*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026. poz. 820) – art. 1, art. 26, art. 84.*
- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).*
- *Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu iresocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).*
- *Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026r. Poz. 110 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).*



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.). – w roku szk. 2026/2027 nie dotyczy klasy I i klasy IV.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378) – w roku szk. 2026/2027 dotyczy klasy i klasy IV.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027*
- *Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie.*
- *Standardy Ochrony Młodzieży przyjęte w PSP w Małęczynie w dn. 2 lutego 2024 r.*



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

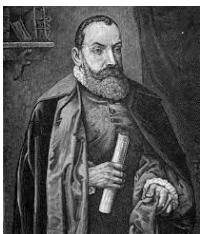
Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. W roku szkolnym 2026/2027 kluczowym elementem jest wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, tworzącej szkołę wspierającą i przyjazną.



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



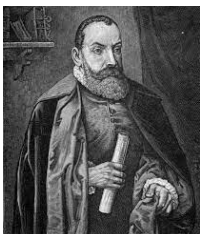
Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
2. Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
3. Ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2026/2027
4. Wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
5. Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców)
6. Kluczowym aspektem szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, higiena cyfrowa oraz edukacja zdrowotna połączona z profilaktyką uzależnień behawioralnych od substancji, technologii i przemocy rówieśniczej.
7. Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.
8. Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

1. Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie, ul. Szkolna 64, 26 – 634 Gózd
tel. /fax 048 365-54-54, e-mail: sekretariat@zsomaleczyn.pl www.zsomaleczyn.pl



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



3. Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
6. Inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

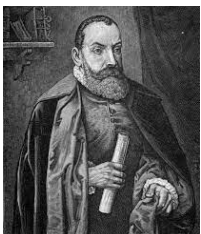
MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości, Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W roku szkolnym 2026/2027 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.



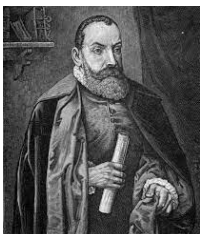
**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



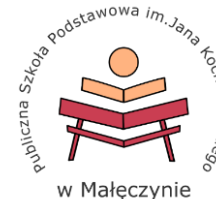
SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest silnie zakorzeniony w środowisku lokalnym i dumny z lokalnego dziedzictwa

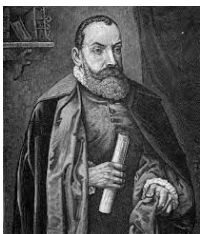
CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

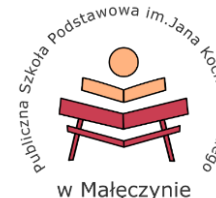
fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,

psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej, rówieśników),

społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,



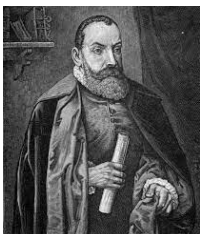
**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie

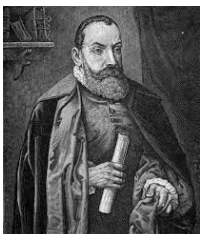


-
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
 - wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
 - kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie

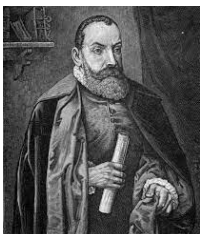


- podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie

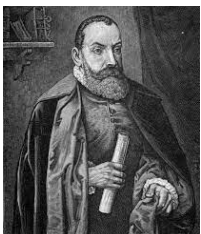


- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia, wspierania uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

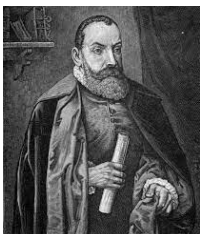


**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

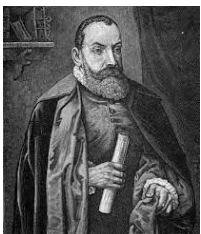


**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie

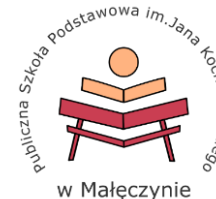


W ROKU SZKOLNYM 2026/2027 NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA W PRACY WYCHOWAWCZEJ SĄ UKIERUNKOWANE NA:

- kształtowanie kompetencji przyszłości i samodzielności poprzez stworzenie uczniom bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej do kształtowania umiejętności pracy zespołowej w autonomicznych zespołach, efektywnego planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów, promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej,
- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy fizycznej, rówieśniczej i cyberprzemocy, agresji i uzależnieniom oraz uzależnieniom behawioralnym (smartfony, gry, internet),
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- realizację założeń edukacji włączającej poprzez podnoszenie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie metod pracy, cyfrowych oraz społecznych wewnątrz społeczności szkolnej, kształtowanie budowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, postaw akceptacji, empatii i szacunku wobec różnorodności,



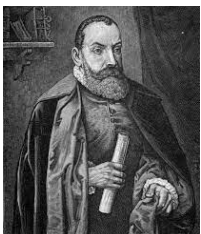
**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



- wspieranie uczniów w samopoznaniu i trafnym wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, rozwijanie u uczniów umiejętności uczenia się przez całe życie, włączanie doradztwa zawodowego w codzienne działania wychowawcze i lekcje przedmiotowe, przybliżanie realiów nowoczesnego rynku pracy, w tym roli sztucznej inteligencji, pomoc w odkrywaniu indywidualnych zasobów, talentów i mocnych stron uczniów,
- reagowanie na pojawianie się zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, eksperymentowanie przez uczniów z substancjami psychoaktywnymi, z równoczesnym wzmacnianiem ochrony i eliminowania zagrożeń,
- promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania z AI oraz aktywne promowanie aktywności off-line (kształtowanie nawyków świadomego odłączania się od sieci i rozwijania pasji w świecie rzeczywistym),
- dążenie do zintegrowanej współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w procesie edukacji i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych (edukacja zdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia),
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, mediów społecznościowych,



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie

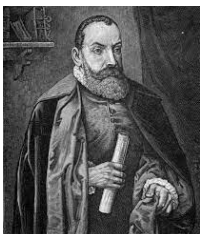


-
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
 - uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
 - uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. *Dyrektor szkoły:*

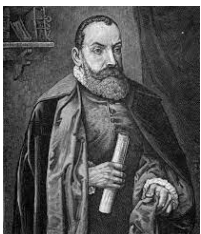
- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, pedagog specjalny, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie

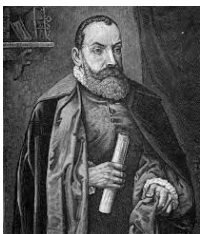


2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz ewent. niższej efektywności zdalnego nauczania
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,



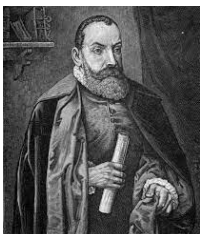
**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



-
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
 - rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
 - wspierają zainteresowania, pasję i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



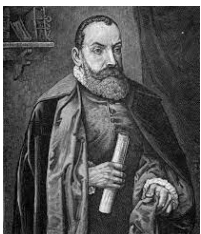
-
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
 - podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwienia nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

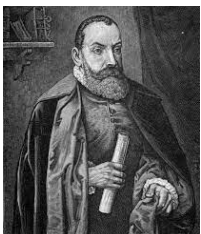
- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,



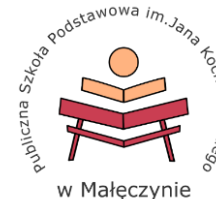
**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



-
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
 - współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
 - zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
 - współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
 - współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
 - wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
 - rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
 - aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
 - promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie

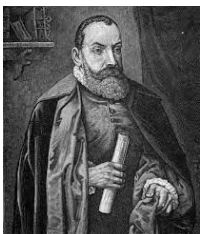


7. *Pedagog specjalny:*

- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
- udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- uczestniczy w spotkaniach Zespołu Wychowawczego

8. *Rodzice:*

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



-
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
 - Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

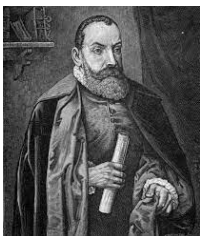
9. *Samorząd uczniowski:*

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Wrzesień:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



-
- Festiwal Jabłka i Marchewki
 - Dzień Przedszkolaka

Październik:

- Ślubowanie klas pierwszych
- Dzień Edukacji Narodowej
- Maraton Zdrowia
- Dzień Dyni

Listopad:

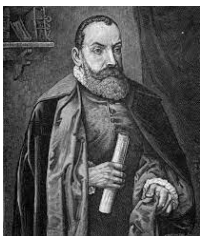
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Dzień Życzliwości
- Andrzejki szkolne,

Grudzień:

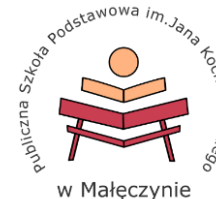
- Mikołajki klasowe,
- Szkolne Jasełka

Styczeń:

- Dzień Babci i Dziadka
- Mam Talent
- Dzień sportu



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



Luty:

- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją,
- Szkolne walentynki,
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Bal karnawałowy

Marzec

- Dzień Świętego Patryka
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Misterium Wielkanocne

Kwiecień:

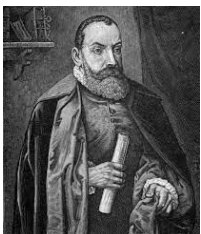
- Światowy Dzień Autyzmu
- Dzień Ziemi

Maj:

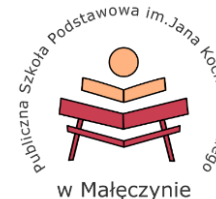
- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Gminne Prezentacje Wokalne

Czerwiec:

- Zakończenie roku szkolnego.



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Obszar rozwoju intelektualnego

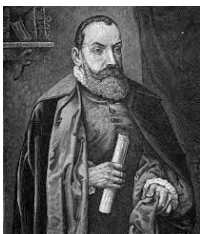
- wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej - zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie,
- poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,

Obszar rozwoju społecznego:

- Ppzeiwdziałanie przemocy rówieśniczej i kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
- integracja zespołów klasowych,
- rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad,
- budowanie odporności społecznej i postaw obywatelskich,
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,

Obszar rozwoju fizycznego

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych – na wszystkich lekcjach promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie do praktycznego udzielania pierwszej pomocy.
- Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia psychicznego oraz czynnikami chroniącymi przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



Obszar rozwoju emocjonalnego

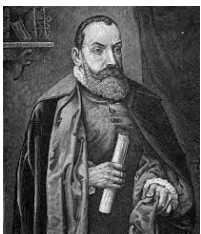
- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach 7 na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Przeprowadzenie zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
- Informowanie uczniów w kwestii dostępnych ścieżek pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wypadek spadku formy psychicznej.
- Ukazanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

Obszar rozwoju duchowego

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do 10 października wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

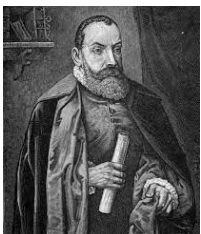
Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



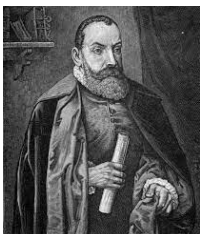
	Projekt Edukacyjny „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”	J. Seweryn A. Winiarska Ilona Szymczak	Cały rok
	Konkurs plastyczny „Wiosna, ach to Ty”	M.Mazurkiewicz J. Seweryn	Marzec/kwiecień
	Konkurs plastyczny „Boże Narodzenie oczami dziecka”	M. Korza P. Maciąg W. Dudziak	Grudzień
	Konkurs wiedzy „Awantura o wiedzę” dla klas I-III	J.Seweryn M.Mazurkiewicz M.Korza	Maj/czerwiec
	Bajkowe poranki	Ilona Szymczak	Cały rok
	Biblioteczny konkurs plastyczny „Ulubiona książka rodziców z czasów dzieciństwa”	Ilona Szymczak	Listopad
	Europejski Dzień Języków Obcych- happening	K. Gromska M.Dąbrowska A.Gregorczyk	Wrzesień
	Dzień św. Patryka	K. Gromska M.Dąbrowska	Marzec



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



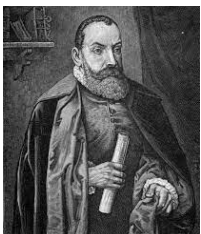
		Gra terenowa	M.Osowska I.Norek	Kwiecień
		Dzień tabliczki mnożenia	Magdalena Krzemińska Karolina Dąbrowska Aleksandra Grzywacz	Listopad
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta.	Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć
		Konkurs kuratoryjny z języka polskiego	M.Madej Iwona Szymczak	Październik
		Szkolny konkurs „Zostań mistrzem ortografii”	M.Madej Iwona Szymczak	Listopad
		Szkolny konkurs recytatorski	M.Madej Iwona Szymczak	Marzec
		Konkurs na kalendarz adwentowy w j. niemieckim	A.Gregorczyk	Grudzień
		Konkurs kuratoryjny z j. angielskiego	K. Gromska M.Dąbrowska	Październik



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



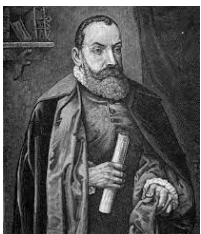
	Gminny konkurs j. Angielskiego	K. Gromska M. Dąbrowska	Luty-kwiecień
	Konkurs na kartkę wielkanocną w j. niemieckim	A. Gregorczyk	Marzec
	Gminny Konkurs Chemiczny	M. Osowska	Maj
	Konkurs powiatowy z biologii „Organizm człowieka i jego zdrowie”	E. Gołąbek	I etap szkolny – marzec II etap powiatowy - kwiecień
	Kangur matematyczny	Magdalena Krzemińska Karolina Dąbrowska Aleksandra Grzywacz	Marzec
	Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy.	Koordynator WDN	Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru
	Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	dyrektor	pedagogicznego
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej.	wychowawcy, pedagog szkolny naucz. dor. zaw	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



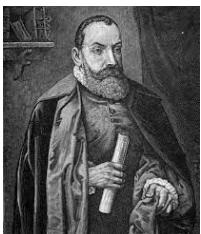
Kształtowanie odważnej postawy przed publicznością	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/27		Samorząd szkolny	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2026/27		K. Ziętek J. Seweryn M. Majer M. Madej D. Ciupiński	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
	Akademia z okazji KEN i ślubowanie klas 1		M.Molendowska L.Mroczek	Październik
	Gminny przegląd twórczości przedszkolnej.		L. Mroczek M.Molendowska	Maj
	Mam Talent		M. Grzywacz I. Norek K. Dąbrowska	Styczeń
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Debata na temat wartości i zasad wolontariatu.		wychowawcy	Pierwsze półrocze (zgodnie z harmonogramem)



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



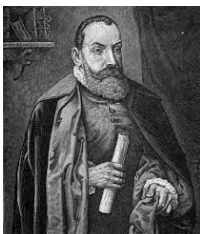
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami	Przewodniczący zespołów wychowawczych, Nauczyciele	Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych, opracowanie regulaminu konkursu Ogłoszenie wyników konkursu
		Nagroda progres dla ucznia z największym postępem w nauce w stosunku do ubiegłego roku szkolnego	dyrektor	Czerwiec
	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.	Pedagog szkolny Psycholog	Aдекватnie do potrzeb
	Budowanie właściwego stosunku do członków rodziny, umacnianie naturalnych więzi w rodzinie i klasie	Dzień Przedszkolaka	P.Maiąg W. Dudziak	Wrzesień
		Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele klas 0-III	Styczeń
		Bal Karnawałowy	P. Maciąg J. Seweryn W. Dudziak M. Korza	Luty



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



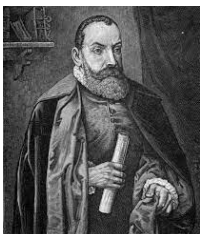
		Pierwszy Dzień Wiosny	P. Maciąg W. Dudziak K. Brydowska Ilona Szymczak A. Winiarska K. Gębska	Marzec
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Akcje prowadzone przez Caritas	M. Lipińska M. Grzywacz B. Kaczmarczyk	Cały rok
	Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów moralnych	Święto Niepodległości- 11 listopada	M. Osowska J. Tomczyk I. Norek	Listopad
		Święto Konstytucji 3 Maja	A. Winiarsa Iwona Szymczak Ilona Szymczak	Maj



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



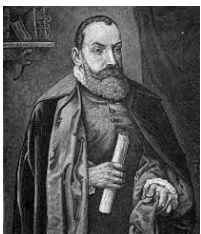
Kultywowanie tradycji oraz poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	Kiermasz Bożonarodzeniowy	L.Mroczek M. Molendowska B. Kaczmarczyk K. Gębska	Grudzień
	Jasełka	M. Korza M. Mazurkiewicz B. Kaczmarczyk Ks. K. Kołtunowicz J. Tomczyk	Grudzień
	Misterium Wielkanocne	Ks. K. Kołtunowicz B. Kaczmarczyk J.Tomczyk	Marzec
	Konkurs „Szopka Bożonarodzeniowa”	Ks. K. Kołtunowicz B. Kaczmarczyk J.Tomczyk	Grudzień
	Konkurs różańcowy	Ks. K. Kołtunowicz B. Kaczmarczyk J.Tomczyk	Październik



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



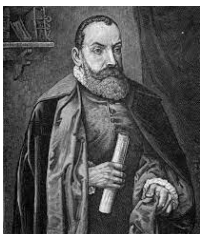
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Udział w festynie z okazji 70lecia parafii w Małęczynie	Ks. K. Kołtunowicz B. Kaczmarczyk J. Tomczyk	Maj
	Kiermasz wielkanocny	W. Dudziak P. Maciąg J. Tomczyk M. Mazurkiewicz	Marzec
	Dzień Życzliwości i Tolerancji	M. Grzywacz I. Norek K. Gębska K. Ziętek	Listopad
	Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej	I. Norek M. Grzywacz	Październik
	Tydzień Budowania Relacji	I. Norek M. Grzywacz	Październik
	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy klas	Adekwatnie do potrzeb



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



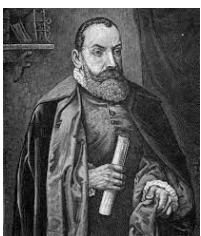
SPOŁECZNA	Promowanie zdrowego stylu życia	Turniej gier i zabaw sportowych- Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka	D.Ciupiński J.Płaza	Wrzesień/czerwiec
		Maraton Zdrowia	I. Norek, K. Ziętek E. Gołąbek J. Seweryn	Październik
		Światowy dzień zdrowia- racjonalne odżywianie	Wychowawcy	Kwiecień
		Udział w zawodach i grach sportowych oraz zajęciach SKS	Nauczyciele wf	Cały rok
		Mleko w szkole	K.Ziętek I.Norek	Cały rok
		Wielcy sportowcy	I.Norek M.Osowska J.Tomczyk	Luty
NA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a	1.Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. 2. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy	Aдекватnie do potrzeb



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



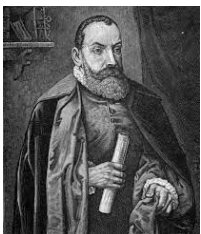
także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły			
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	1.Pogadanki z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. 2.Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Pedagog szkolny K.Gromska M.Dąbrowska	Adekwatnie do potrzeb Wrzesień
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza szkołą	Próbna ewakuacja z budynku szkoły „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” oraz zasady BHP Karta rowerowa	J. Płaza Wychowawcy M. Lipińska M.Krzemińska	Październik Wrzesień Maj/czerwiec
Doskonalenie kultury bycia	Zajęcia dotyczące Savoir Vivre w szkole i poza nią .	Nauczyciele	Pierwsze półrocze, zgodnie z programem zajęć
Kształtowanie postawy szacunku wobec	Udział w akcji sprzątanie świata.	Nauczyciele	Wg harmonogramu



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



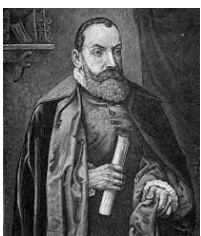
	środowiska naturalnego	Dzień Ziemi, konkurs ekologiczny „Ekogratka – coś z odpadka” Warsztaty edukacyjne – sprzątanie świata	A. Winiarska K. Brydowska M. Osowska Ilona Szymczak J. Seweryn E. Gołąbek E. Gołąbek K. Dąbrowska	Kwiecień Wrzesień
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	1. Analiza frekwencji uczniów. 2. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	wicedyrektor	Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
	Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności	1. Rozmowy na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności 2. Dzień Autyzmu. Powiatowy Konkurs Plastyczny	Psycholog I. Norek M. Grzywacz K. Gębska	Aдекватnie do potrzeb Kwiecień



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



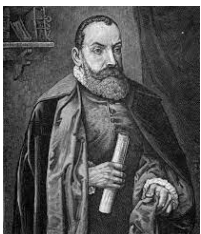
Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	1.Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. 2.Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok
Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	1.Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole. 2.Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi i specjalnych linii telefonicznych. 3.Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	Dyrektor szkoły, zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich, pedagog specjalny	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
Szkolenie nauczycieli z zakresu korzystania i egzekwowania standardów ochrony małoletnich	1.Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, prowadzonych przez specjalistów z zakresu prawa i psychologii, dotyczących praktycznego zastosowania standardów ochrony małoletnich. 2.Prowadzenie regularnych spotkań zespołów nauczycielskich, podczas których będą omawiane przypadki i wyzwania związane z egzekwowaniem standardów ochrony małoletnich.	Dyrektor szkoły Przewodniczący zespołu ds. Standardów Ochrony Małoletnich	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



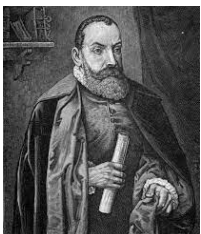
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	Pedagog szkolny wychowawcy	Cały rok
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	1. Projekt edukacyjny- „Lekcje z emocjami”	M. Mazurkiewicz J. Seweryn	Cały rok
		2. Bajkoterapia – zajęcia prowadzone na świetlicy szkolnej z wykorzystaniem bajek terapeutycznych	Nauczyciele świetlicy Nauczyciele biblioteki	Cały rok
		3. Projekt edukacyjny „Emocje w ruchu”	P. Maciąg W. Dudziak	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu Zajęcia integracyjne w klasach	Pedagog szkolny Psycholog wychowawcy	Cały rok



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga.	Wychowawcy klas	Adekwatnie do potrzeb
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń. Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	Wychowawca, psycholog szkolny A. Łukasiewicz A. Winiarska Ilona Szymczak Jolanta Tomczyk	Zgodnie z potrzebami Luty
	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy	Zgodnie z potrzebami
UMIĘTNOŚCI	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Dzień bezpiecznego internetu	M.Krzeminska M.Lipińska	Luty



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie

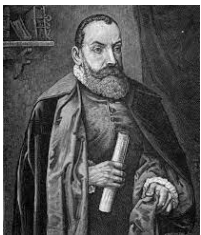


Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci	1.Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne. 2.Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.	Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć
Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	1.Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę, np. w analizie danych, personalizowaniu nauczania.	Nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć

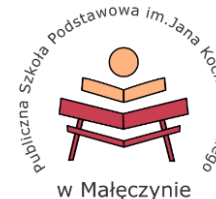
ZASADY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie



-
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie w dniu